Je découvre les contraires

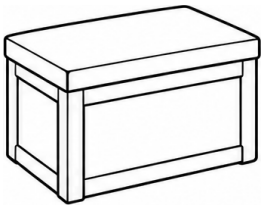
Prénom : _____

Avec un adulte pour regarder les images et parler.

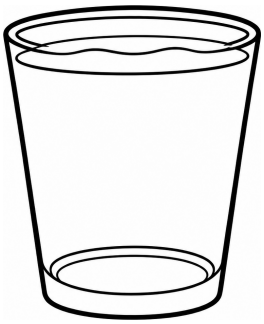
Regarde les deux images et dis ce qui change.

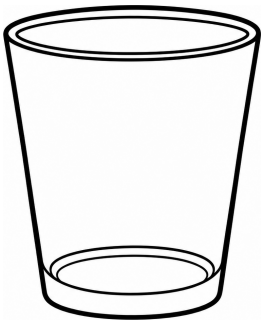
1



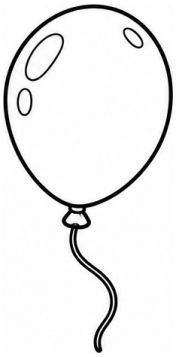


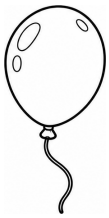
2





3





Pour l'adulte

Je découvre les contraires

V03-01 - MS - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Observer une différence et découvrir deux mots de sens contraire. Aucune lecture ni réponse écrite n'est demandée.

Avant de commencer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Présenter les objets et les mots inconnus avant le jeu.

Accompagner

Observer une ligne à la fois. Laisser l'enfant expliquer ce qui change, puis nommer les deux contraires en montrant chaque image. Un mot juste ou une courte phrase suffit.

Des réponses possibles

1. Le coffre de gauche est ouvert. Celui de droite est fermé.
2. Le verre de gauche est plein. Celui de droite est vide.
3. Le ballon de gauche est grand. Celui de droite est petit.

Pour rejouer

Dire l'un des deux mots et faire montrer son image. Inverser ensuite la demande. Rechercher ces différences avec des objets du quotidien.

Selon les acquis

Si besoin, proposer les deux mots ou faire montrer avant de faire parler. Ces contraires valent dans les situations illustrées : un objet « pas plein » n'est pas toujours vide.