Je nomme les *a*ctions

Prénom : _____

Avec un adulte pour regarder les images et parler.

Dis ce que fait cha*q*ue enfant.

1



2



3



4



Pour l'adulte

Je nomme les actions

V02-01 - MS - fiche 02

Ce que l'enfant apprend

Nommer des actions avec des verbes précis. Le travail est oral ; aucune lecture ni réponse écrite n'est demandée.

Avant de commencer

Imprimer la page 1 en A4 à 100 %. Garder cette page pour l'adulte. Présenter les mots inconnus avant le jeu.

Les mots à réutiliser

marcher, courir, sauter, grimper.

Accompagner

Montrer une image à la fois et laisser le temps de répondre. Accepter un mot juste ou une courte phrase. Si l'enfant dit « il fait », l'aider à nommer le geste, puis proposer une phrase avec ce verbe.

Des réponses possibles

1. Marcher : « Il marche. »
2. Courir : « Il court. »
3. Sauter : « Il saute. »
4. Grimper : « Il grimpe sur une échelle. »

Pour rejouer

Faire mimer une action, puis retrouver son image. Reprendre les mots dans une situation du quotidien. Toute autre formulation juste est acceptée.

Selon les acquis

L'adulte accompagne les échanges. Si besoin, proposer deux mots ou faire montrer l'image avant de faire parler. Reprendre les mots plus tard ; aucune vitesse ni récitation exacte n'est attendue.