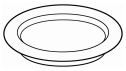
Je range les images

Prénom : _____

Avec un adulte pour lire la consigne et nommer les images.

Place chaque image dans le bon groupe.

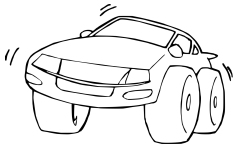
Vaisselle

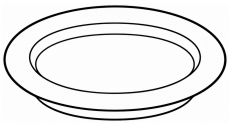


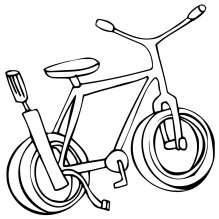
Véhicules

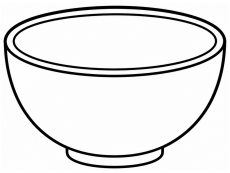


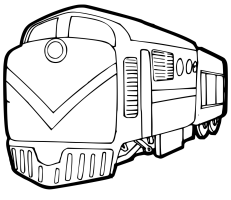
Cartes à découper avec un adulte.

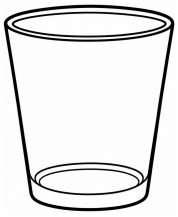












Pour l'adulte

Je range les images

V01-01 - MS - fiche 03

Ce que l'enfant apprend

Nommer des images et les ranger selon une catégorie commune. Les mots se travaillent à l'oral ; aucune lecture ni réponse écrite n'est demandée.

Les mots à nommer

assiette, verre, bol, voiture, vélo, train.

Avant de jouer

Imprimer la page 1 en A4, à taille réelle (100 %). Lire la consigne et nommer toutes les images. Expliquer les mots nouveaux avant de jouer. Découper la bande du bas, puis les six cartes sur les pointillés. Garder le plateau et ses repères. Mélanger les cartes. Prévoir de la colle seulement si l'on souhaite conserver le tri.

Accompagner juste ce qu'il faut

Nommer les groupes et leurs petites images-repères. Si besoin, placer une carte en exemple, expliquer puis la remettre dans les cartes mélangées. Laisser ensuite l'enfant essayer et nommer ses choix.

Les réponses

Vaisselle : assiette, verre, bol.
Véhicules : voiture, vélo, train.

Réutiliser les mots

Faire redire les noms des images choisies et celui de leur groupe. Demander : « Tu connais un autre mot de ce groupe ? » Accueillir un mot juste même s'il n'est pas dessiné.

Selon les acquis

L'autonomie vient après l'explication et dépend des mots connus. Réduire la recherche à un groupe si nécessaire. Reprendre plus tard avec des objets ou d'autres images ; il n'y a pas de vitesse attendue.