Remettre les événements dans l'ordre

Le petit spectacle de Petit Ours

Prénom : _____

Texte lu par l'adulte

Écoute l'histoire. Mets les deux images dans l'ordre.



A



B

Pour l'adulte

Le petit spectacle de Petit Ours

COM03-01 - PS - fiche 1

Mode de lecture et préparation

Texte lu par l'adulte. L'adulte prépare les cartes, lit toute l'histoire sans indiquer les bonnes images et laisse l'enfant les regarder. Une nouvelle lecture est possible. Ne pas montrer la suite attendue pendant le récit. Les lettres identifient les cartes pour l'adulte ; l'enfant n'a pas besoin de les connaître.

Imprimer en A4 à taille réelle (100 %). Garder les pages adultes hors de la vue de l'enfant pendant sa recherche.

Avant de commencer

Comprendre « faire coucou », « tambour » et « puis ».

L'adulte découpe les cartes si la manipulation est choisie. L'enfant les range sur la table ou les montre successivement. Une justification peut être donnée oralement, sans exiger un récit complet.

Texte à lire intégralement

Petit Ours fait coucou. Puis il tape sur son tambour.

Pour l'adulte - suite

Le petit spectacle de Petit Ours

COM03-01 - PS - fiche 1

Ordre attendu

Ordre : B, A.

B : Petit Ours fait coucou. / A : Petit Ours tape sur son tambour.

Relation 1 : B avant A

Preuve : « Petit Ours fait coucou. Puis il tape sur son tambour. »

Réponses possibles et points d'attention

Montrer successivement les deux images convient. L'adulte peut reformuler avec « d'abord, puis », sans exiger ces mots de l'enfant.

L'ordre est celui de cette histoire ; aucune routine générale n'est attendue.

Observer les réponses et les aides

Observer les relations ou informations correctes, les preuves retrouvées et les aides apportées. Ne pas noter la vitesse, la qualité graphique ni la copie. Aucun score global n'est proposé. Les réponses orales, le pointage et la manipulation sont possibles.